

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30<sup>+</sup>年创始人专注教育行业

# 全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中地理

选择性必修2 ZT

天津出版传媒集团  
天津人民出版社

# Contents

## 01 第一章 区域类型与区域差异

PART ONE

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第一节 区域的含义和类型      | 导 059 |
| 第二节 区域差异与因地制宜     | 导 062 |
| 增分微课 1 区域特征类试题的解答 | 导 068 |
| ⑩ 章末冲分提升          | 导 071 |

## 02 第二章 区域发展

PART TWO

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一节 上海大都市的辐射功能      | 导 072 |
| 第二节 德国鲁尔区的产业结构变化    | 导 077 |
| 第三节 辽宁阜新的转型与发展      | 导 082 |
| 第四节 黄土高原水土流失的治理     | 导 086 |
| 增分微课 2 生态环境问题类试题的解答 | 导 091 |
| ⑩ 章末冲分提升            | 导 094 |

## 03 第三章 区域协调

PART THREE

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 第一节 珠江三角洲地区的产业转移及其影响 | 导 096 |
| 第二节 南水北调对区域发展的影响     | 导 100 |
| 增分微课 3 资源跨区域调配类试题的解答 | 导 105 |
| 第三节 黄河流域内部协作         | 导 106 |
| 增分微课 4 河流开发类试题的解答    | 导 111 |
| 第四节 “一带一路” 倡议与国际合作   | 导 112 |
| ⑩ 章末冲分提升             | 导 117 |

|        |       |
|--------|-------|
| ◆ 参考答案 | 导 119 |
|--------|-------|

第一节 区域的含义和类型

【学习目标】

- 1. 结合实例,了解区域的含义,培养区域认知能力。
- 2. 结合实例,说明区域的主要类型,培养综合思维能力。
- 3. 结合实例,理解区域的特性,培养地理实践力。

课前提学 知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 区域的含义

- 1. 概念:区域是人们根据认知和实践的需要,按照一定的\_\_\_\_\_对地球表面进行划分的\_\_\_\_\_范围。
- 2. 划分目的:认识地球表面的复杂性,并进行有效的\_\_\_\_\_。
- 3. 区域内涵
  - (1)区域具有某种\_\_\_\_\_或社会、经济、\_\_\_\_\_等地理特征。
  - (2)区域占据着一定的\_\_\_\_\_范围。
  - (3)区域边界有些是\_\_\_\_\_的,有些则具有\_\_\_\_\_的特点。

◆ 知识点二 区域的划分

- 1. 常用划分方法
  - (1)根据区域内部\_\_\_\_\_的一致性 or 相似性划分

| 划分标准                    | 类型                 |
|-------------------------|--------------------|
| _____条件和景观特征的一致性 or 相似性 | 高原区、热带雨林区、_____地带等 |
| _____条件和景观特征的一致性 or 相似性 | 人口密集区、_____区等      |

- (2)根据区域内部\_\_\_\_\_划分
  - ①国家为进行分级管理划分的\_\_\_\_\_。
  - ②按照贸易关系紧密程度划分的\_\_\_\_\_。
- 2. 区域尺度
  - (1)含义:一般指区域空间尺度,它是区域空间大小的量度。

- (2)类型
  - 大尺度区域一般指全球或\_\_\_\_\_
  - 中尺度区域一般指较大地区或较大面积\_\_\_\_\_
  - 小尺度区域一般指\_\_\_\_\_地区

◆ 知识点三 区域的特性

| 特性  | 具体表现                                             |
|-----|--------------------------------------------------|
| 层次性 | 一方面指一个大区域内包含着若干_____,另一方面指区域内部彼此关联形成的_____关系     |
| 整体性 | 区域由各地理要素或各部分组成,各地理要素或各部分之间相互作用、相互影响,构成一个统一的_____ |
| 差异性 | 不同区域之间的地理特征是_____的,同一区域内部也存在一定_____              |
| 开放性 | 区域之间通过_____交换、能量流动、_____交流等方式与其他区域发生联系           |
| 动态性 | 区域的变化一方面体现在有新的区域出现,另一方面体现在既有区域随社会需要和_____的变化而变化  |

自主判断

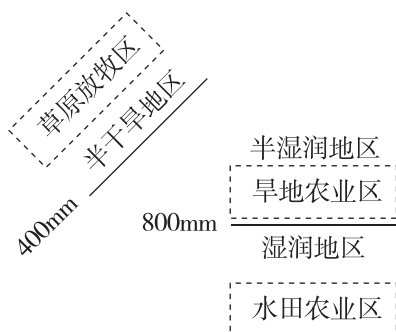
- 1. 区域是在一个时间范畴里的空间范围,故区域具有时空属性。( )
- 2. 湿润区与半湿润区有明确的界线。( )
- 3. 军事区是根据区域内部关联特点划分的。( )
- 4. 基本农田保护区是按照自然特征划分的。( )
- 5. 经济全球化体现了区域的整体性。( )

课中探究 核心探究 素养形成

主题一 区域的含义和划分

情境感知

每一个区域都具有特定的地理环境条件,并对区域发展产生深刻影响。下图示意我国某种区域类型的划分。



[思考 1] (1)图示区域划分的主要指标是 ( )

- A. 温度
- B. 土壤
- C. 地形
- D. 降水

(2)正确描述图示区域特征的是 ( )

- A. 半湿润地区和半干旱地区的边界明确
- B. 半干旱地区的面积和形状是明确的
- C. 半湿润地区的内部特定性质相对一致
- D. 湿润地区无法进行下一级区域的划分

核心整合

1. 区域的内涵剖析

区域与人们的生产、生活密切相关,进行区域研究首先要明确区域的内涵,具体分析如下。

| 内涵         | 说明                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| 是地球表面的空间单位 | 是地表的一部分,占有一定空间。如甘肃省占有一定空间                                   |
| 有一定的范围和界线  | 范围有大有小,如东部经济地带的范围大于京津唐工业基地。有的界线有过渡性特征,如干湿区界;有的界线明确,如行政区界    |
| 有明确的区位特征   | 每个区域都具有明确的区位特征,如甘肃省的干旱区位于该省西北部,湿润区位于该省的东南部                  |
| 内部某些特征相对一致 | 如甘肃省干旱区内部的年降水量大致为 200 毫米以下,湿润区内部的年降水量大致为 800 毫米以上           |
| 有一定的体系结构   | 分级性或多级性、层次性。分为大尺度区域,如东部沿海经济带;中等尺度区域,如长江三角洲地区;小尺度区域,如上海市浦东新区 |
| 客观存在性      | 是人们按照不同的要求、对象加以划分的,是主观对客观的反映                                |

2. 不同类型区域的划分

| 划分方法                    |                          | 典例                       |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 根据区域内部地理特征的一致性 or 相似性划分 | 按照自然条件和景观特征的一致性 or 相似性划分 | 高原区、热带雨林区、红壤地带           |
|                         | 按照人文条件和景观特征的一致性 or 相似性划分 | 人口密集区、稻作农业区              |
| 根据区域内部关联特点划分            | 国家为进行分级管理划分的行政区          | 山东省、青岛市、胶州市              |
|                         | 按照贸易关系紧密程度划分的贸易区         | 中国(上海)自由贸易试验区、中国—东盟自由贸易区 |

3. 正确认识不同空间尺度的区域特点

区域的空间尺度有大有小,根据地理学研究对象的范围大体可以分为三个尺度:大尺度区域一般指全球或全大陆,中尺度区域一般指较大的地区或较大面积国家,小尺度区域一般指局部地区。

(1)理清区域的层级高低

一个大的区域可以划分为若干较小的区域,因此层级较高的区域往往空间尺度较大,数量相对较少;而层级较低的区域往往空间尺度较小,数量相对较多。

(2)把握不同空间尺度的区域发展特点

- ①不同尺度的区域发展可以相互促进。
- ②同一尺度的区域具有不同的发展条件和发展方向。

例 1 下图为甘肃省以某种自然指标划分出来的四大区域示意图。据此完成(1)~(2)题。



(1)这四大区域的划分指标是 ( )

- A. 积温的多少
- B. 年降水量的多少
- C. 年太阳辐射量的多少
- D. 降水量和蒸发量的对比关系



(2)关于图中四大区域的叙述,正确的是 ( )

- A. 区域内部完全一致    B. 区域界线是明确的  
C. 区域之间差异显著    D. 区域之间没有共性

## 主题二 区域的特征

### 情境感知

北方人难以体会广东人在自己家乡看到下雪时的心情,广东人会激动地堆个小雪人;同样,南方人也很困难体会北方人堆大雪人的霸气。



广东的小雪人



哈尔滨的大雪人

[思考 2] (1)哈尔滨纬度高,气温低,降雪量大,容易堆出大雪人,这体现了区域的\_\_\_\_\_特征。

(2)图中两地冬季的降雪量明显不同,体现了区域的\_\_\_\_\_特征。

### 核心整合

#### 1. 区域的特性及其对人类活动的指导意义

| 特性  | 含义                             | 实践意义                                                                           | 区域特性图解                                  |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 层次性 | 包含关系                           | 利于分清从属关系,便于进行分级管理                                                              |                                         |
|     | 层次关系                           |                                                                                |                                         |
| 整体性 | 区域内部各地理要素之间相互作用、相互影响,构成一个统一的整体 | 人类利用资源时必须要有综合的考虑和对策,正确处理资源开发利用与环境保护的关系,认识区域的整体性。这对于利用资源、修复生态系统、改善环境质量具有重要的指导意义 | <p>表现为 A 内部、B 内部各自的地理要素组成一个统一的整体</p>    |
| 差异性 | 各个区域之间普遍存在着差异性,区域内部也有差异        | 因地制宜,扬长避短,促进区域的可持续发展                                                           | <p>表现为 A、B 内部分别具有相对一致性,但 A、B 之间有差异性</p> |

(续表)

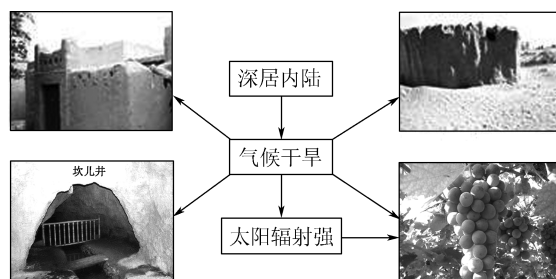
| 特性  | 含义                        | 实践意义                        | 区域特性图解                        |
|-----|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 开放性 | 区域之间有着各种各样的联系,使地理空间呈现出开放性 | 加强区域合作,实现优势互补,协调发展          | <p>表现为 A、B 之间的联系性,能提供彼此所需</p> |
| 动态性 | 区域的类型和范围是可以变动的            | 认识区域不是一成不变的,是可以变动的,可以改造某些区域 | <p>表现为 A、B 两区域的变化</p>         |

#### 2. 区域特性的关系

(1)整体性是区域的基本属性,没有整体性就没有差异性、动态性,没有差异性就没有所谓的开放性、层次性。

(2)区域的整体性是相对的,差异性绝对的,区域的空间尺度越小,区域内部的差异性就越小。

例 2 读图,完成(1)~(2)题。



(1)以下最适合上图的图名是 ( )

- A. 区域层次性示意图    B. 区域差异性示意图  
C. 区域开放性示意图    D. 区域整体性示意图

(2)图示地区葡萄特别甜的原因是 ( )

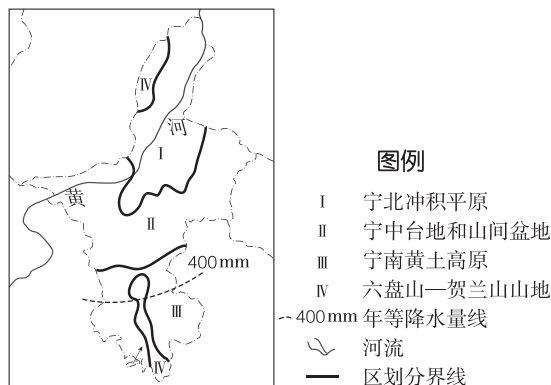
- ①生长周期内日照时间长    ②气温日较差大    ③土壤肥沃    ④水源充足

- A. ①③    B. ②④    C. ①②    D. ③④

### 课堂评价

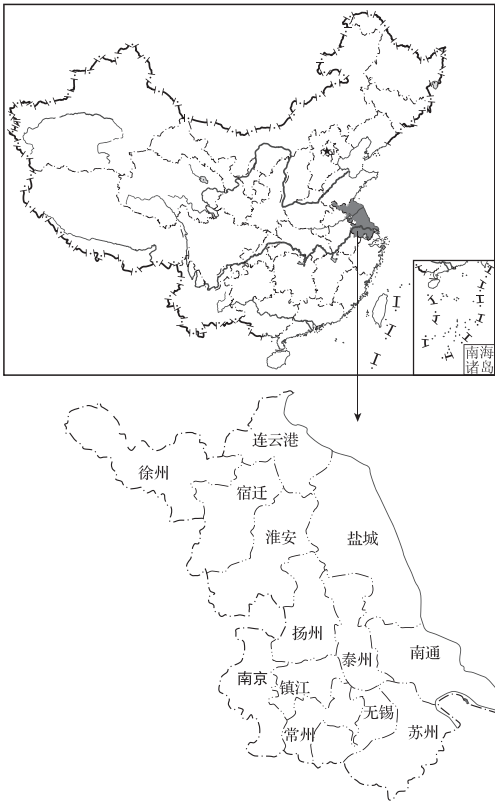
基础巩固    素养检测

读宁夏某要素区划图,完成 1~2 题。



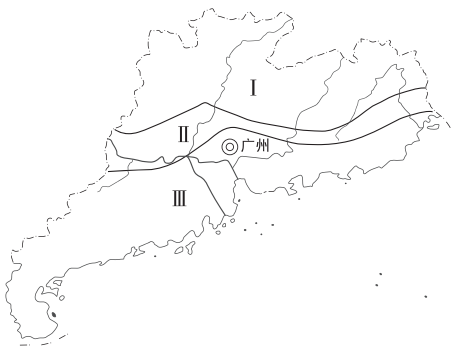
1. 图中Ⅰ～Ⅳ区域 ( )
- A. 区域内部性质相对一致
  - B. 有明确边界
  - C. 属于不同层次
  - D. 区域之间没有联系

2. 图中Ⅰ～Ⅳ区域划分的主要依据是 ( )
- A. 降水量 B. 气温 C. 地形 D. 土壤
- 读我国与江苏省行政区划图,完成3~4题。

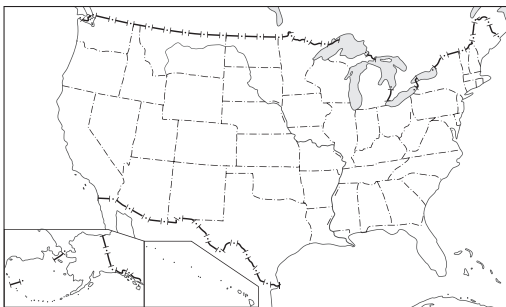


3. 江苏省是我国的一部分,该省又包括南京市、苏州市等市,这表明区域 ( )
- A. 具有一定的层次性
  - B. 之间具有显著的差异性
  - C. 有各自的特色和优势
  - D. 之间是相互联系的
4. 南京市作为一个区域,其划分的依据是 ( )
- A. 面积、形状 B. 宗教信仰
  - C. 经济发展水平 D. 行政区划

下图为广东省荔枝生产适宜区(Ⅲ)、次适宜区(Ⅱ)、不适宜区(Ⅰ)区划图。据此完成5~6题。

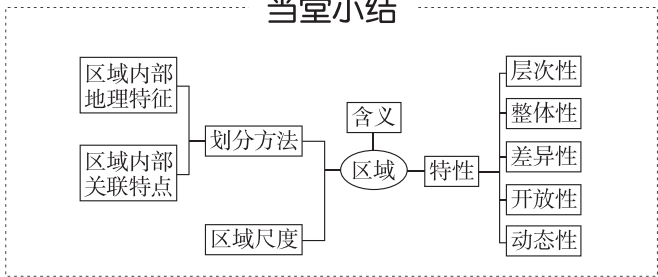


5. 下列区域中,与图中区域边界类型相同的是 ( )
- ①国界 ②干湿区 ③热量带 ④东部经济地带
  - A. ①④ B. ①② C. ②③ D. ③④
6. 该图体现了区域的 ( )
- A. 开放性 B. 动态性 C. 整体性 D. 差异性
- 读图,完成7~8题。



7. 美国各州州界具有的特点是 ( )
- A. 差异性 B. 模糊性
  - C. 可变性 D. 明确性
8. “锈带”也被称为制造带,位于美国东北部地区,是美国传统工业的发祥地。1970年后,此地的很多工厂开始停工,工厂大门逐渐锈迹斑斑。这体现了区域的 ( )
- A. 开放性 B. 动态性
  - C. 整体性 D. 差异性

### 当堂小结



## 第二节 区域差异与因地制宜

### 【学习目标】

1. 结合实例,理解区域差异的影响因素,明确各因素之间的关系,培养综合思维能力。

2. 结合实例,理解区域间的相似性和差异性,分析区域的发展方向,培养区域认知能力。

3. 运用图表资料,分析全国主体功能区的形成及特征,

培养地理实践力。

4. 结合实例,说明因地制宜对于区域发展的重要意义,培养人地协调观。

课 前 导 学

知识梳理 素养初识

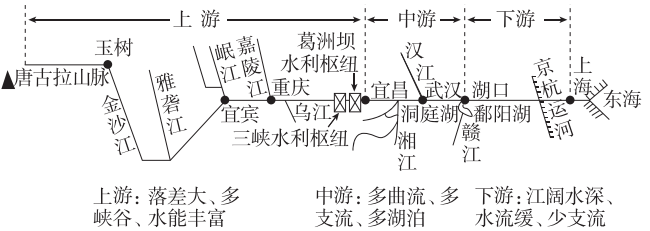
◆ 知识点一 区域比较

1. 目的:明确区域的绝对优势、相对优势和存在问题,为明确区域\_\_\_\_\_、选择区域发展方向、调整区域\_\_\_\_\_、评估区域发展潜力提供依据。
2. 比较内容

| 比较内容 | 表现                                    | 方法                                                                            |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 自然环境 | ____、气候、土壤、____、生物等                   | 不仅要分析区域间的异同,还要考虑各区域的优势条件和____因素;同时,还需要考虑本区域各地理要素相互作用形成的____特征,以及本区域与其他区域之间的联系 |
| 人文环境 | 资源、人口、____、农业、城市、交通、____、商业、文化、历史和政治等 |                                                                               |

◆ 知识点二 长江上、中、下游地区之间的区域差异与因地制宜发展

1. 长江上、中、下游地区之间的区域差异



(1)自然环境的差异

|      | 上游地区<br>(河源至宜昌)                      | 中游地区<br>(宜昌至湖口) | 下游地区<br>(湖口以下) |
|------|--------------------------------------|-----------------|----------------|
| 地形   | 山高谷深,以____、高大山地、盆地为主                 | 以____、平原为主      | 以平原和____为主     |
| 气候特征 | 具有多样性                                | 降水年际变化大         | 受____影响大       |
| 河流   | 金沙江段滩多弯急,两岸支流____;宜宾到宜昌河段支流众多,水流缓急交替 | 河流蜿蜒曲折          | 江阔水深,水流缓慢,河网密布 |

(续表)

|    | 上游地区<br>(河源至宜昌)        | 中游地区<br>(宜昌至湖口) | 下游地区<br>(湖口以下) |
|----|------------------------|-----------------|----------------|
| 湖泊 | 以____湖泊群为主,既有淡水湖,也有咸水湖 | 以____湖泊群为主,为淡水湖 |                |

(2)经济发展条件的差异

|      | 上游                                                     | 中游                                                      | 下游                                                           |
|------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 自然资源 | 水资源、矿产资源、水能资源、土地资源、气候资源、生物资源等丰富,资源类型多样,且能源和矿产资源____组合好 | ____资源、水能资源、矿产资源丰富                                      | 海洋生物、____等资源丰富,非金属矿产资源丰富,金属矿产资源较少                            |
| 区位条件 | 地处内陆,依托云南与越南、老挝、缅甸相邻,有____优势                           | 位居我国____地带,拥有四通八达的水陆空交通运输网络,与全国各地相连,是我国东西部、南北方经济交流的____ | 临江濒海,有我国最大的____,是国内和国际联系的交通枢纽。处于我国东部沿海地带和沿江地带的交会区,是国家建设的重点区域 |

2. 长江上、中、下游地区的发展

| 地区 | 发展策略                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上游 | ①重点发展特色____农业<br>②发展休闲农业和____<br>③建立全国性的能源、原材料加工基地<br>④巩固加强第二产业<br>⑤优先发展____产业,并利用旅游业带动其他产业发展<br>⑥建立现代化综合交通通信网络体系,加快____进程 |
| 中游 | ①综合发展种植业、林业、牧业和____<br>②提高农业机械化水平,适度发展____农业,推进现代农业建设<br>③利用水能、矿产等资源优势,大力发展第二产业<br>④完善交通,开拓市场,提高第三产业水平                     |

(续表)

| 地区 | 发展策略                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 下游 | ①重点发展_____农业和都市农业<br>②推进第二产业、第三产业高层次、高效益的增长<br>③实施_____战略,带动长江经济带和全国经济的发展 |

### ◆ 知识点三 因地制宜开发国土——全国主体功能区

1. 定义: 主体功能区是区域依据自身的\_\_\_\_\_情况、现有开发密度和发展潜力等,将特定区域确定为特定\_\_\_\_\_的一种空间单元。
2. 分类: \_\_\_\_\_区域、重点开发区域、\_\_\_\_\_区域、禁止开发区域。

### ◆ 知识点四 因地制宜发展区域的意义

1. 顺应\_\_\_\_\_,实现人地和谐。
2. 充分利用资源,提高\_\_\_\_\_。
3. 区域\_\_\_\_\_发展,减少区域差距。
4. 增强区域可持续发展能力。

#### 自主判断

1. 区域比较主要分析区域间的异同。 ( )
2. 长江上游地区流域面积最小,干流段长度最短。 ( )
3. 长江中游地区资源类型多样,且能源和矿产资源空间组合好。 ( )
4. 长江下游地区重点发展高效精品农业和都市农业,增强农业的生态和服务功能。 ( )
5. 长江三角洲为重点开发区域。 ( )
6. 由于我国地大物博,因此应根据各地情况,因地制宜促进区域可持续发展。 ( )

### 课中探究

核心探究 素养形成

#### 主题一 区域比较与因地制宜发展

##### 情境感知

江南民居是汉族传统民居建筑的重要组成部分,江浙水乡注重前街后河,以木梁承重,以砖、石、土砌护墙,以堂屋为中心,以雕梁画栋和装饰屋顶、檐口见长。江南民居多二层楼,底楼是砖结构,上层是木结构,其目的是防潮,也是在沿河有限空间扩张居住面积的一个手段。窑洞是我国黄土高原上的古老民居,这一“穴居式”民居的历史可以追溯到四千多年前。窑洞广泛分布于黄土高原,黄土层非常厚,

有的厚几十米,当地人民创造性地利用高原有利的地形凿洞而居,创造了被称为“绿色建筑”的窑洞。



[思考 1] (1)江南民居多临水建设的主要自然原因是\_\_\_\_\_。

(2)窑洞所在地区的气候特征是 ( )

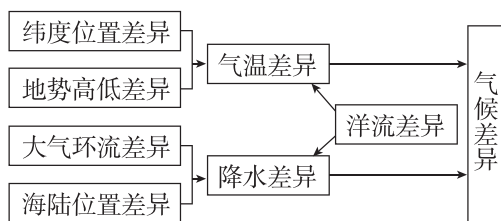
- A. 亚热带季风气候      B. 夏季高温少雨  
C. 冬季寒冷干燥      D. 温带大陆性气候

(3)上面两个案例说明的问题是\_\_\_\_\_。

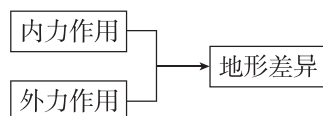
#### 核心整合

##### 1. 自然环境因素差异

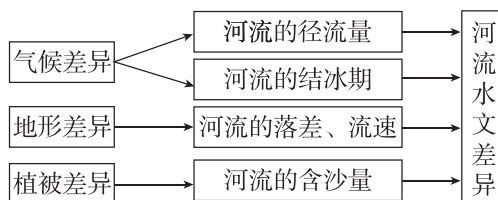
(1)气候差异的主要成因



(2)地形差异的主要成因



(3)水文差异的主要成因



(4)土壤差异的形成

不同区域的气候、植被及人类生产活动等因素的差异造成土壤类型、厚度、肥力、酸碱度的差异。

(5)植被差异的形成

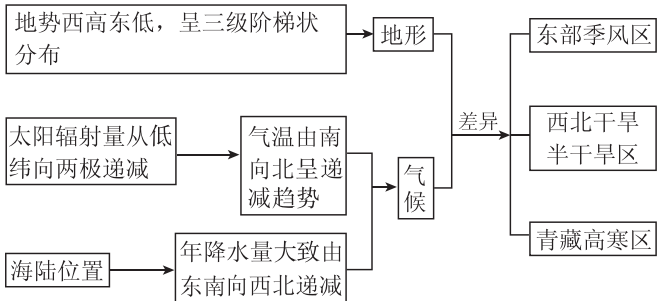
不同的气候、地形、土壤、水文等造成植被数量、种类、形态等方面的差异。

2. 人类活动因素差异

| 项目 | 具体表现                 | 差异成因                                   |
|----|----------------------|----------------------------------------|
| 农业 | 农作物种类、耕作制度、产量等的差异    | 气候、地形、土壤、水源等自然条件的差异                    |
|    | 机械化水平、单位面积产量、商品率等的差异 | 市场、劳动力、交通、科技、政策等社会经济条件的差异              |
| 工业 | 工业类型、规模等的差异          | 资源、市场、劳动力、科技、交通、政策等的差异                 |
| 人口 | 人口规模、密度、增长速度等的差异     | 区域耕地、水资源等自然条件和经济状况、科技发展水平、开发历史等社会条件的差异 |
| 城镇 | 城镇形态、数量、规模、发展水平等的差异  | 地形、气候、河流、资源、交通等的差异                     |
| 交通 | 交通方式、通达度等的差异         | 地形、河流、经济、科技、人口等的差异                     |

[拓展提升] 我国的区域差异

(1)三大自然区的形成



(2)三大自然区的差异

| 区域要素  | 东部季风区                  | 西北干旱半干旱区                    | 青藏高寒区                           |
|-------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 地形    | 海拔较低，以平原、丘陵、高原为主       | 海拔较高，以高原、盆地为主               | 海拔最高，主要是高原、高山                   |
| 气候    | 季风气候，夏季普遍高温多雨          | 温带大陆性气候，降水稀少，气候干旱           | 高原、高山气候，气温较低                    |
| 植被、土壤 | 植被以森林为主，土壤多为森林植被下发育的土壤 | 植被为草原、荒漠，土壤为荒漠植被和草原植被下发育的土壤 | 植被主要为荒漠、草原及高山草原灌丛，土壤发育程度很差，土层浅薄 |

(续表)

| 区域要素  | 东部季风区       | 西北干旱半干旱区          | 青藏高寒区                   |
|-------|-------------|-------------------|-------------------------|
| 代表性动物 | 熊、松鼠、熊猫、梅花鹿 | 骆驼、黄羊             | 牦牛、藏绵羊、藏山羊              |
| 水文    | 外流河         | 多属内流河             | 西北部属内流区，东南部是许多大江、大河的发源地 |
| 农业    | 农耕业发达       | 以畜牧业为主，有灌溉农业和绿洲农业 | 高寒牧业、河谷农业               |
| 城市    | 众多          | 较少                | 很少                      |
| 人口    | 稠密          | 较少                | 很少                      |

**例 1** 自然环境的区域差异对各地区人们的生产和生活具有深刻的影响,使得各个区域在经济、社会、文化等方面呈现出不同的特点。据此完成(1)~(2)题。

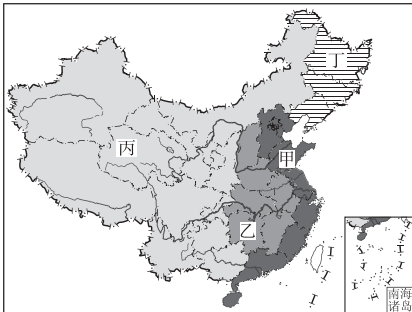
(1)鄱阳湖平原种植水稻,长江三角洲地区种植花卉,导致两地不同种植结构的决定性因素是 ( )

- A. 气候
- B. 土壤
- C. 地形
- D. 市场

(2)我国东部多耕作业,西部多牧业,主要原因是 ( )

- A. 生产活动方式不同
- B. 开发历史长短不同
- C. 光、热、水、土等条件不同
- D. 地质作用影响不同

**例 2** 下图为我国区域划分示意图(港、澳、台资料暂缺)。读图,完成(1)~(2)题。



(1)划分四大地区的依据不包括各地的 ( )

- A. 经济发展速度
- B. 经济基础
- C. 发展水平
- D. 自然条件



(2)导致我国四大地区经济发展差距的社会经济原因有 ( )

- ①产业结构的差异 ②资源分布的差异 ③距海远近的差异 ④开放程度的差异

- A. ①④ B. ③④  
C. ①③ D. ②④

主题二 我国主体功能区

情境感知

三江源自然保护区位于青藏高原腹地、青海省南部,西南与西藏自治区接壤,东部与四川省毗邻,北部与青海省海西蒙古族藏族自治州都兰县相接。三江源自然保护区是中国面积最大的自然保护区,也是世界高海拔地区生物多样性最集中的地区和生态最敏感的地区。



青海三江源自然景观局部图

[思考 2] (1)三江源地区最主要、最核心的功能是什么?

(2)曾经,由于自然和人文因素的综合影响,三江源地区生态环境不断恶化。试说明治理三江源生态环境应采取的措施。

核心整合

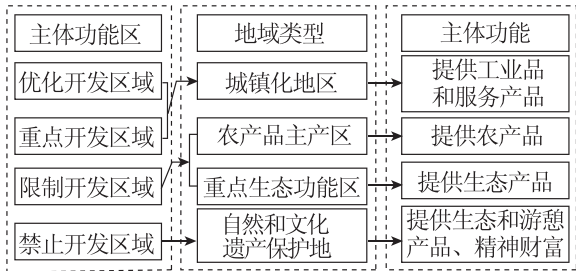
1. 我国建设主体功能区的地理背景

| 地理背景 | 具体表现                                                  | 影响                        |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | 我国山地多,平原少,扣除必须保护的耕地和已有建设用地,适宜开发的国土面积少,人均可利用土地资源区域差异明显 | 决定了我国必须集约利用土地,减少对土地的不合理占用 |

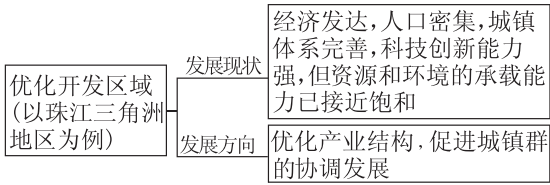
| 地理背景      | 具体表现                             | 影响                                                      |
|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 自然资源分布不均  | 我国区域开发受到自然资源实际情况(分布不均)的制约        | 资源短缺区域不利于大规模开发                                          |
| 生态环境比较脆弱  | 我国中度以上生态脆弱区域占国土面积的一半以上           | 决定了我国不适宜通过大规模扩展面积来发展工业化和城镇化,需要提高已开发区域的空间利用效率,缓解对自然环境的压力 |
| 区域经济发展不平衡 | 我国经济呈现多极化趋势,东部沿海地区经济发展水平明显高于其他区域 | 我国需要协调区域经济发展,缩小区域间经济发展水平差异                              |

2. 我国主体功能区的类型

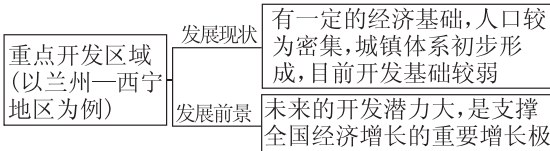
依据地理国情和国土开发状况,我国的主体功能区划分为优化开发区域、重点开发区域、限制开发区域和禁止开发区域,如图所示。



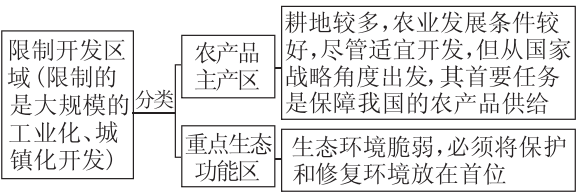
(1)优化开发区域



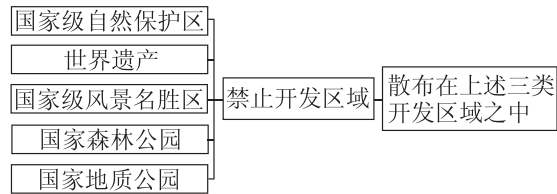
(2)重点开发区域



(3)限制开发区域



(4)禁止开发区域



**例 3** 根据不同区域的资源环境承载能力、现有开发密度和发展潜力,我国将国土空间划分为四类主体功能区(见下表)。据此完成(1)~(3)题。

| 主体功能区  | 特点                                        | 主要分布地区                                        |
|--------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 优化开发区域 | 国土开发密度较高,资源环境承载能力开始减弱                     | 环渤海地区、长江三角洲、珠江三角洲                             |
| 重点开发区域 | 资源环境承载能力较强,经济和人口集聚条件较好                    | 冀中南地区、太原城市群、呼包鄂榆地区等 18 个区域                    |
| 限制开发区域 | 资源承载能力较弱,大规模集聚经济和人口条件不够好,关系到全国或较大区域范围生态安全 | 东北平原等 7 大优势农产品主产区、大小兴安岭森林生态功能区等 25 个国家重点生态功能区 |
| 禁止开发区域 | 国家级自然保护区、世界文化自然遗产、国家重点风景名胜区、国家森林公园和国家地质公园 | 依法设立的各类自然保护区                                  |

- (1)我国划分主体功能的目的是 ( )
- A. 加强区域之间的联系  
B. 提高区域的开发强度  
C. 缩小区域之间的差距  
D. 实现区域可持续发展
- (2)据材料推测,禁止和限制开发区域面积较大的省级行政区是 ( )
- A. 山西                      B. 辽宁  
C. 西藏                      D. 海南
- (3)与优化开发区域相比,重点开发区域 ( )
- A. 发展潜力大  
B. 人口密度大  
C. 产业结构优  
D. 经济实力强

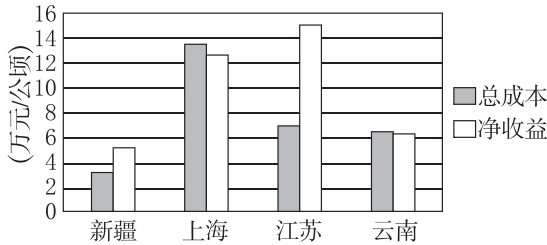
**课堂评价** 基础巩固 素养检测

下图是一位设计师为我国四省级行政区设计的艺术字,这些字中蕴含了各自地方特色的文化元素。据此完成 1~2 题。



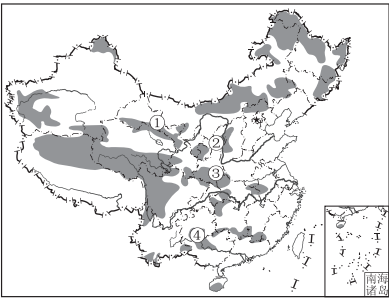
1. 艺术字甲、丙中蕴含了“倾斜屋顶”的建筑特点,形成这种建筑特点的主要自然因素是 ( )
- A. 气候    B. 地形    C. 河流    D. 植被
2. 与乙省级行政区相比,丁省级行政区 ( )
- A. 经济发达                      B. 人口众多  
C. 降水丰沛                      D. 日照充足

读我国部分省级行政区某年葡萄生产成本及净收益统计图,完成 3~4 题。



3. 云南葡萄种植相较于其他三个省级行政区的优势是 ( )
- A. 生产效益好                      B. 上市时间早  
C. 种植面积大                      D. 种植成本低
4. 上海市葡萄净收益较高的最主要原因是 ( )
- A. 经济发达,市场价格高  
B. 人口众多,劳动力丰富  
C. 位置优越,交通便利  
D. 科技发达,技术水平高

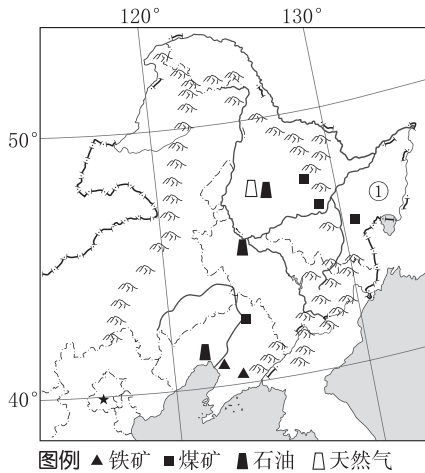
读我国国家重点生态功能区示意图,完成 5~6 题。



图例 国家重点生态功能区

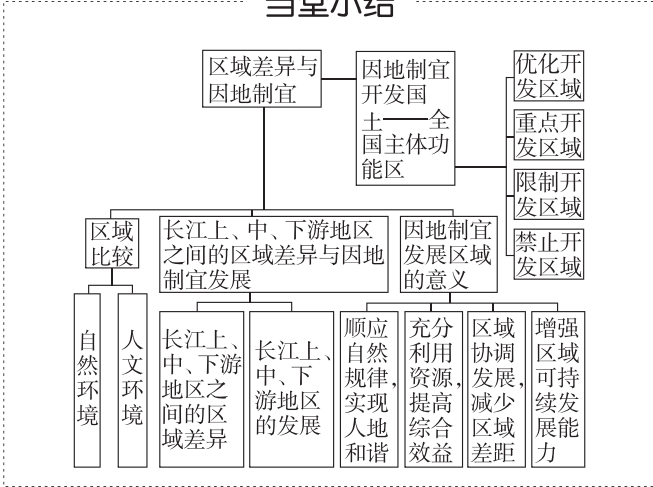
5. 下列关于图中生态功能区分布的叙述,正确的是 ( )
- A. 都位于低山丘陵区  
B. 主要分布在季风区  
C. 都位于干旱、半干旱区  
D. 三级地势阶梯上均有分布
6. 国家建设重点生态功能区的目的是 ( )
- A. 涵养水源,保持水土  
B. 防风固沙,保护农田  
C. 保护生物多样性,改善生态环境  
D. 吸烟除尘,净化空气

下图为东北地区示意图。据此完成 7~8 题。



7. 东北大米品质优良,营养成分含量高,其主要原因是 ( )
- A. 热量充足  
B. 生长周期长  
C. 降水充沛  
D. 地势平坦
8. 为促进区域可持续发展,①地区适宜 ( )
- A. 砍伐木材,发展加工业  
B. 开采矿产,建工业基地  
C. 开垦沼泽,建粮食基地  
D. 保护湿地,发展旅游业

当堂小结



增分微课1 区域特征类试题的解答

增分微讲

1. 自然要素特征

| 思考方向 |         | 规范答题术语                                                 |
|------|---------|--------------------------------------------------------|
| 地理位置 | 经纬度位置   | ××半球(东、西、南、北),经纬度(点)、经纬网范围(面),特殊经纬线(如赤道、本初子午线、180°经线等) |
|      | 海陆位置    | ××大陆的××方位,××方位临××海、岛,地处××内部,等等                         |
|      | 相邻地区的位置 | 与××国家接壤,与××行政区相邻,位于××地区的××方位,等等                        |
|      | 经济位置    | 地处××经济区,邻近或远离××经济区,等等                                  |
|      | 交通位置    | 地处重要交通要道(枢纽),控制××海峡,等等                                 |

(续表)

| 思考方向 |        | 规范答题术语                                  |
|------|--------|-----------------------------------------|
| 气候   | 气温     | 终年高温(严寒),夏季高温,冬季温和,气温日(年)较差大(小)         |
|      | 降水     | 降水季节分配均匀(不均),降水集中于夏季(冬季),雨热同期,有明显的旱、雨两季 |
| 地形   | 地形类型   | 以山地、丘陵(高原、盆地)为主,平原面积广阔(狭小)              |
|      | 地势起伏状况 | 地势起伏大(小),西高东低(自西向东倾斜)                   |
|      | 特殊地貌   | 如喀斯特地貌、黄土地貌等                            |
|      | 海岸线    | 平直或漫长曲折                                 |



(续表)

| 思考方向 |         | 规范答题术语                                                             |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------|
| 河流   | 水文特征    | 水量大(小), 汛期长(短), 有明显夏汛, 有(无)结冰期, 含沙量大(小), 水能丰富(贫乏)                  |
|      | 水系特征    | 流域面积大(小); 流程长(短); 支流多(少); (南北)对称分布; 河网密布(稀少); 水系形状, 如放射状水系、向心状水系   |
| 土壤   | 类型及肥力状况 | 肥沃的黑土(紫色土、水稻土), 土壤贫瘠, 荒漠化严重                                        |
| 植被   | 类型、覆盖率  | 以亚热带常绿阔(硬)叶林为主, 植被茂密; 植被稀少, 以草原、荒漠为主                               |
| 资源   | 种类、数量   | 矿产资源、生物资源、森林资源、旅游资源、水资源、水能资源等丰富(短缺)                                |
| 自然灾害 | 类型      | 气象灾害, 如台风、暴雨(雪)、干旱、寒潮; 地质灾害, 如泥石流、滑坡; 水文灾害, 如洪涝、凌汛; 生物灾害, 如虫灾、生物入侵 |

2. 人文要素特征

| 思考方向 |        | 规范答题术语                                                              |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| 农业   | 农业类型   | 种植业、牧业、林业、渔业等                                                       |
|      | 区位条件   | 自然条件: 地形、气候、水源、土壤<br>社会经济条件: 市场、交通、政策、劳动力(数量、价格、素质)、土地价格、科技         |
|      | 其他     | 耕作制度或熟制、作物种类、耕地类型(水田、旱地)                                            |
| 工业   | 工业生产特征 | 地域分布、主要部门及结构、发达程度、技术水平等                                             |
|      | 区位条件   | 自然条件: 主要为原料、水源、燃料<br>社会经济条件: 市场、交通、政策、劳动力(数量、价格、素质)、土地价格、科技<br>环境条件 |

(续表)

| 思考方向 |  | 规范答题术语                                                            |
|------|--|-------------------------------------------------------------------|
| 城镇   |  | 城镇化水平(高、低)、城市布局特点、城市区位因素、城市环境问题                                   |
| 交通   |  | 交通运输线、交通枢纽、交通运输网的密度、影响交通线布局的主要区位因素                                |
| 环境   |  | 环境污染, 如大气污染、水污染; 生态破坏, 包括资源(如土地、生物、水、矿产)破坏、浪费和环境恶化(如荒漠化、水土流失)两大方面 |

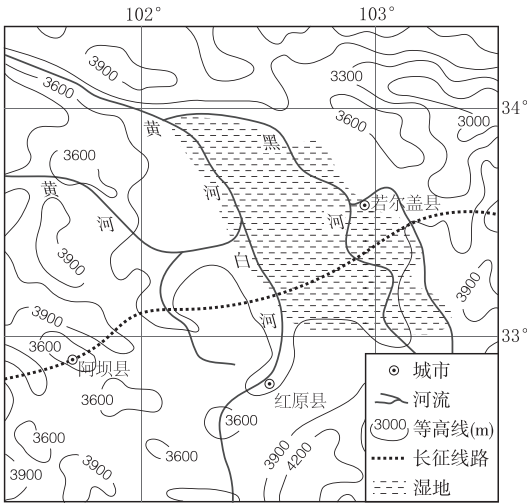
增分微练

1. (18分) 阅读图文材料, 完成下列要求。

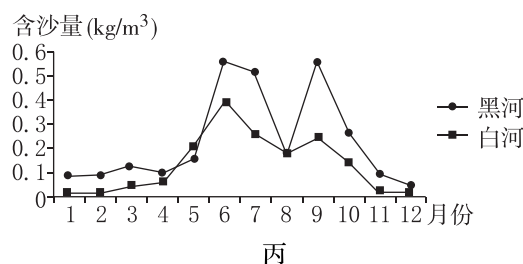
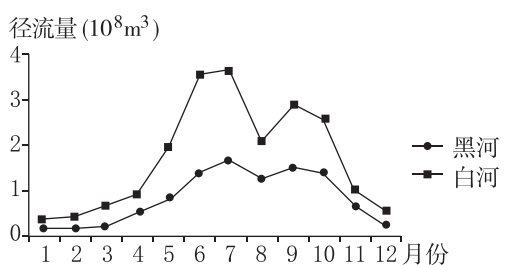
**材料一** 红原县位于四川省阿坝藏族羌族自治州, 地处青藏高原东部边缘, 平均海拔为 3600 米, 年均温为 1.4℃, 年均降水量为 753 毫米, 草甸广布。黄河上游的支流黑河发源于红原县与松潘县两县交界岷山西麓, 支流白河发源于巴颜喀拉山东端的查勒肯, 海拔约 4300 米, 随后流经若尔盖湿地, 最后在九曲黄河第一弯附近注入黄河。

**材料二** “红原”意为红军长征走过的大草原。红原县由于自然条件恶劣、基础设施落后, 曾是国家深度贫困县。近年来, 该县充分发挥资源优势, 发展特色产品加工, 其中红原牦牛奶粉成为国家地理标志产品。产业和经济的发展带动牧民增收, 该县于 2019 年正式脱贫。

**材料三** 图甲为红原县及周边地区图, 图乙为黑河、白河年平均径流量变化过程图, 图丙为黑河、白河年平均含沙量变化过程图。



甲



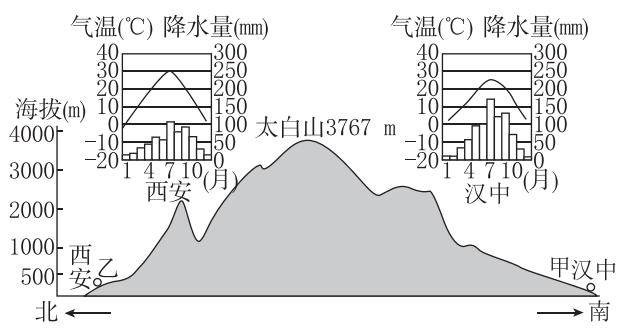
(1)描述图示地区的地形特征。(4 分)

(2)结合材料,分析白河、黑河对该河段黄河水沙特征的影响。(6 分)

(3)列举红原县利用当地资源优势,实现脱贫致富可能采取的具体措施。(8 分)

2. (17 分)阅读图文材料,完成下列要求。

材料一 下图示意秦岭南北两侧地理要素剖面。



材料二 陕西省太白县地处秦岭腹地。县内的最高点为太白山,其海拔为 3767 米,最低点海拔为 740 米,平均海拔在 1000 米以上,年均降水量约为 800 毫米。下表示意太白县四季平均气温。

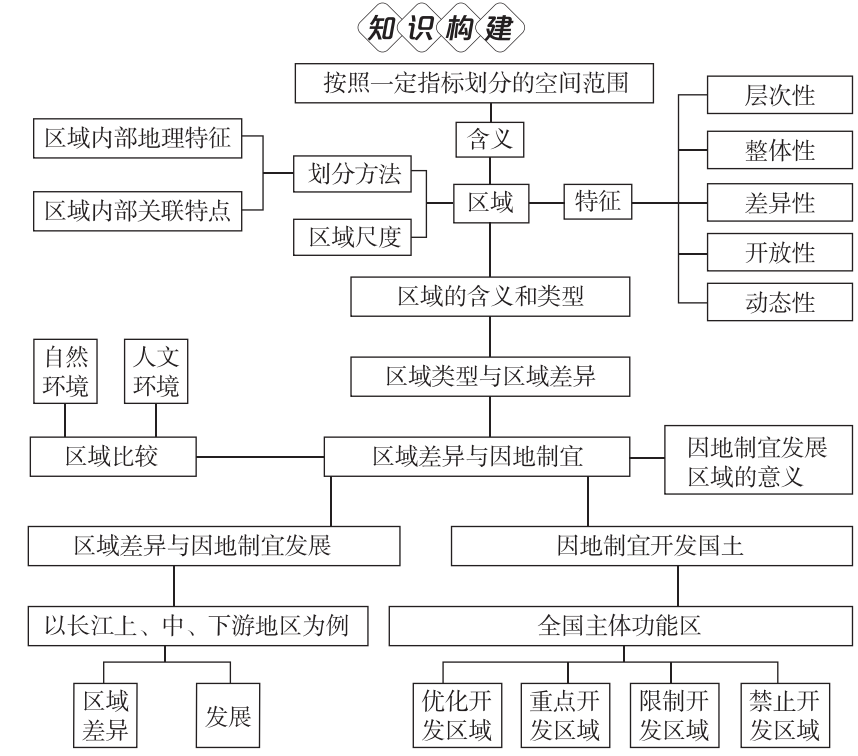
| 月份   | 3—5 月 | 6—8 月 | 9—11 月 | 12 月—次年 2 月 |
|------|-------|-------|--------|-------------|
| 平均气温 | 5.4 ℃ | 19 ℃  | 7.7 ℃  | -3.7 ℃      |

(1)比较说明西安与汉中的主要气候特点。(3 分)

(2)说明甲、乙两地在农业发展方面的异同点,并分析形成差异的原因。(8 分)

(3)太白县的发展方向之一是打造生态休闲产业,分析其考虑的主要自然条件。(6 分)

章末冲分提升



冲分突破

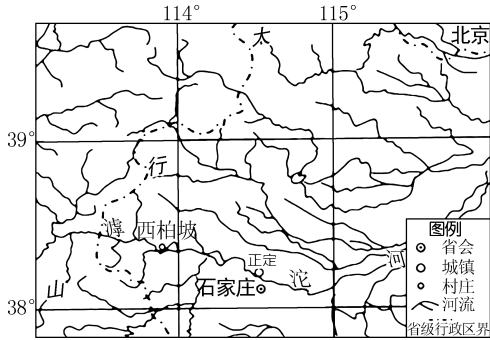
◆ 角度一 区域差异与区域发展

[2022·全国甲卷] 近年来,吉林、河南两省相继提出实施“秸秆变肉”工程和“秸秆变肉换奶”计划。一是重点推进秸秆饲料化进程(2021年吉林、河南秸秆产量分别为4000万吨和6550万吨);二是稳妥推进具有良好经济与生态意义的“粮改饲”工作,即在玉米产区规模化种植青贮玉米、甜高粱、苜蓿等饲料作物,以满足肉牛等发展需求。据此完成1~3题。

1. 导致吉林、河南两省年秸秆产量差异的主要因素是 ( )
- A. 年降水量      B. 作物结构  
C. 耕地质量      D. 作物熟制
2. 在玉米产区推广“粮改饲”的经济意义是 ( )
- A. 提高秸秆产量  
B. 增加秸秆种类  
C. 调整农牧结构  
D. 推动种植技术进步
3. 体现“粮改饲”生态意义的农事是 ( )
- ①作物轮作    ②土壤深翻    ③圈舍养殖    ④土地平整
- A. ①③    B. ①④    C. ②③    D. ②④

◆ 角度二 区域要素与区域特征

[2021·海南卷] 西柏坡是河北省平山县一个马蹄形山弯中的小山村,村前是开阔而肥沃的土地,村后是群山峻岭。平山有“北方的鱼米之乡”之称。据县志记载,平山“北岳控其东,太行踞其西……,右襟治水,左带滹沱,万山峨峨,百川浩浩。”下图为西柏坡区位图。据此完成4~5题。



4. 西柏坡所在区域 ( )
- A. 位于地势第一级阶梯  
B. 位于黄土高原  
C. 属于暖温带半湿润区  
D. 河流汛期在五六月
5. 平山形成“北方的鱼米之乡”的主要地理要素是 ( )
- A. 地形、河流      B. 技术、降水  
C. 土壤、植被      D. 水文、习俗